公开

|  |
| --- |
| 附件2  开放课题申请书  课题类型：山东省重点实验室开放课题  课题名称：  课题负责人：  承研单位：  填报日期： |
|  |
|  |

填写说明

**一、填写要求**

本论证报告各项内容必须如实填写，各项栏目不得空缺，无此内容时填“无”，数字一律取整数。

**二、报告格式**

页边距：上2.5 cm，下2 cm；左2.5 cm，右2 cm，页脚1.2 cm，封面、简表、目录不设页码，正文页码从第一页开始，置于页脚居中。

标题一使用黑体，四号字，行间距1.25倍，段前、段后空1行。

标题二使用黑体，小四号字，行间距1.25倍，段前、段后空0.5行。

标题三及以后使用**仿宋加粗，小四号字**，行间距1.25倍，段前、段后空0.5行。

正文：中文用宋体；数字、符号用Times New Roman，小四号字，行间距1.25倍，段前、段后不空。

目录

自动生成目录

使用**仿宋，小四号字**，行间距1.25倍。

一、国内外现状

二、研究目标、研究内容和技术指标

（一）研究目标

*按指南上的内容执行，评审后可按专家意见修改*

（二）研究内容

*按指南上的内容执行，评审后可按专家意见修改*

[（三）关键技术](#_Toc307575807)

（四）[技术指标](#_Toc307575810)及考核方式

*明确技术指标考核方式，如按GBXXX方法测试*

*按指南上的内容执行，开题评审后可按专家意见修改*

三、拟采取的研究方法及技术途径

（一）总体方案

（二）研究方法及技术途径

（三）可行性分析和风险分析

四、研究进度、成果形式及应用方向

（一）研究进度

（二）里程碑节点

*每个课题设立项、验收2个里程碑节点，各节点有明确、可考核成果。*

（三）研究成果

*各课题要有明确软件（报告、模型、规范、SCI/EI论文等）、硬件（样件等）成果，有具体技术指标且可量化考核。*

（四）应用方向

五、经费概算

1. *里程碑节点内容与付款节点保持一致。*
2. *一般情况下高校固定资产使用费、燃料动力费为0（高校通常为全额拨款事业单位固定资产使用费、燃动费由国家补偿或拨付，不是全额拨款事业单位的可以列支）。*
3. *设备采购费原则上不列入经费预算中，合作前提默认为高校具备研究条件。*

表5.1 经费预算情况

单位：万元

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **开支课题** | **年度** | | | | | |
| **年** | **年** | **年** | **年** | **年** | **合计** |
| 1. 材料费 |  |  |  |  |  | 不需要的年度列删除 |
| 2.专用费 |  |  |  |  |  |  |
| 3燃料动力费 |  |  |  |  |  |  |
| 4.外协费 |  |  |  |  |  |  |
| 5.事务费 |  |  |  |  |  |  |
| 6.固定资产折旧费 |  |  |  |  |  |  |
| 7.管理费 |  |  |  |  |  |  |
| 8.工资及劳务费 |  |  |  |  |  |  |
| 9. 其他支出 |  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |

表5.2里程碑节点经费预算情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **考核节点** | **研究内容** | **金额（万元）** |
| 1 | 里程碑节点1 | 对应立项节点研究内容及付款条件 | 总金额\*30% |
| 2 | 里程碑节点2 | 结题 | 总金额\*70% |
| 合计 | | | 总金额 |

六、研究条件及保障措施

（一）研究条件及落实情况

*包含但不限于以下内容*

*1.技术能力方面（含与本项目研究相关的纵向、横向课题、研究成果、发表的论文）*

*不要太泛，在本项目所属的技术体系内*

*2.条件能力方面（是否有开展本项目研究所需的全部仪器设备、若没有需新增\*台/套，采购周期\*月，不要耽误项目验收）*

（二）主要研究人员

表6.1 主要参研人员情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **单位** | **年龄** | **职称/职务** | **专业** | **课题组分工** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |